**《教育基础知识》预测题**

一、单项选择题

1. 班主任工作的中心环节是（ ）

A. 了解和研究学生 B. 组织和培养班集体

C. 做好各方面工作 D. 统一多方面的影响

2. 师生关系表现在人格上的特征是（ ）

A. 民主平等关系 B. 相互促进关系

C. 授受关系 D. 思想交流关系

3. 标志着教育学成为一门独立学科正式诞生的标志（ ）

A.《学记》 B.《普通教育学》

C.《大教学论》 D.《教育漫话》

1. “夫子循循善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”所强调的德育原则是（ ）

A. 因材施教原则 B. 方向性原则

C. 疏导原则 D. 长善救失原则

5.教师通过清楚而细致地演算例题来帮助学生形成智力技能的阶段属于（ ）

A. 原型定向 B. 原型模仿

C. 原型操作 D. 原型内化

6.学生采用列结构提纲、画网络图的方法来记忆课程内容的学习策略属于（ ）

A. 复述策略 B. 精加工策略

C. 组织策略 D. 资源管理策略

7.埃里克森的人格发展阶段理论中，6-12 岁的儿童要解决的主要冲突是（ ）

A. 自主对羞怯 B. 主动对内疚

C. 勤奋对自卑 D. 自我同一性对角色混乱

8.一个不学习的学生表现出良好的学习行为时，老师就撤除对他的惩罚，这是（ ）

A. 消退 B. 负强化

C. 惩罚 D. 正强化

9.学习长方形的面积计算公式之后，再学习正方形的面积计算公式的学习类型是（ ）

A. 上位学习 B. 下位学习

C. 并列学习 D. 互相学习

1. 教育心理学之父是（ ）

A. 桑代克 B. 夸美纽斯 C. 冯特 D. 赫尔巴特

11.教师职业道德高低的试金石是（ ）

A教书育人 B为人师表

C热爱学生 D严谨治学

12.个体主观能动性在人的发展中所起的作用是（ ）

A物质前提 B内部动力

C主导作用 D外部动力

13.“为谁培养人”和“培养什么样的人”体现的是（ ）

A教育内容 B教育方法

C教育手段 D教育目的

14.学校体育的根本任务是（ ）

A使学生掌握体育知识 B输送运动员

C训练学生的体育技能 D增强学生体质

15.学校德育的基本途径是（ ）

A团队活动 B课外校外活动

C品德课和各科教学 D班主任工作

16.现代教育理论认为，教学的本质是（ ）

A学生学的活动 B认识活动

C教师教的活动 D传授知识的活动

二、多选题

1.课程标准的作用包括（ ）

A．指导教材编写 B．指导教学

C．指导课程评价 D．指导师资培养

2. 下列属于学习迁移客观影响因素的是（ ）

A．前后两次学习教材有无共性 B．学习者的分析和概况能力

C．学习情境的相似性 D．教师的教学

3.《职业教育法》规定：“国家鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金”。其主资金筹集渠道有（ ）

A．各级政府财政拨款 B．向社会集资

C．企业承担职业教育经费 D．开征教育费附加

4.奥苏伯尔认为学生在学校情境中的学业成就动机主要由三方面的内驱动力组成，他们是（ ）

A. 成就内驱力 B. 认知内驱力

C. 附属内驱力 D. 自我提高内驱力

5.教育教学工作应当符合教育观中学生身心发展的特点，面向全体学生，教书育人，将德育、体育、美育 有机的统一在教育教学活动中，注重培养学生的（ ），促进学生全面发展

A. 独立思考能力 B. 创新能力和实践能力

C. 动手操作能力 D. 信息处理能力

:三、判断题

1.课外活动是课堂教学的延伸和继续。（ ）

2.重视创新精神和实践能力的培养是素质教育的核心内涵。（ ）

3..教师职业道德修养是教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行为的活动。（ ）

4.在教学过程中，传授和学习书本知识要以学生个人的直接经验为基础。（ ）

5.与学校相比，家庭式学生心理健康教育的更重要的场所。（ ）

6.在操作技能的形成中，过度学习的量越大越好。（ ）

7.最早从理论上对班级授课制进行阐述的是《普通心理学》。（ ）

8.能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。（ ）

9.品德的心理结构包括道德认知、情感认知、行为认知。（ ）

10.对学生进行品德教育必须按知、情、意、行的顺序进行。（ ）

**《教育基础知识》预测题答案**

单选题

1-5BABCA；6-10：CCBCA；11-15：CBDDC；16:B

多选题

1 ABC 【解析】课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件， 是课程计划的分学科展开。它规定了学科的教学目的、任务，知识的范围、深度和结构，教学进度以及有关 教学方法的基本要求，是编写教科书和教师进行教学的直接依据，

2 ACD【解析】题干问的是影响学习迁移的客观因素，B 选项为个人主观因素。

3 ABCD【解析】《中华人民共和国职业教育法》第四章职业教育的保障条件，第二十六条：国家鼓励 通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。根据后续条款的具体规定，ABCD 均正确，其中第三十条省、 自治区、直辖市人民政府按照教育法的有关规定决定开征的用于教育的地方附加费，可以专项或者安排一定 比例用于职业教育。第三十五条 国家鼓励企业、事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人对职业教育 捐资助学，鼓励境外的组织和个人对职业教育提供资助和捐赠。提供的资助和捐赠，必须用于职业教育。

4 BCD；

5 AB【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五章第三十四条规定：教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教 学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。

**判断题**

1 B【解析】课外、校外教育是指在课程计划和学科课程标准以外，利用课余时间，对学生施行的 各种有目的、有计划、有组织的教育活动。课外、校外教育是对课堂教育的补充。

2-5 AAAB；

6 B；

7 B【解析】适当过度学习是非常必要的。

8-10：ABB